ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: 16 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas tengan una participación activa, por medio de actividades lúdicas. que les permita ganar confianza en si mismos

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO LA ORQUESTA LOCA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 set panderetas, 4 tambores, cuentos, 1 bafle

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy los niños y las niñas serán recabidos con diferentes canciones infantiles y se les entregará los instrumentos musicales para que juegen y compartan nuevamente con sus compañeros y compañeras en donde su bienvenida sea alegre y divertida.

EXPERIENCIA 2:

Para la acogida de los niños y las niñas, la docente los invitará a escoger el instrumento musical que mas llame su atención para participar en el juego de la orquesta loca, en donde al ritmo de la musica lo tocaran, y caminaran por el espacio del salón. Para los niños y niñas que no desean participar en el ritual del sueño se les entregaran cuentos.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar se ubicaran en las colchonetas en donde pe

medio del juego "quien se comió las galletas sin decir" contarán como se sintieron, en el juego y en su primer día en el jardín

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: 12 MAYO

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen relaciones de confianza entre pares a través del juego para que así tengan una convivencia positiva

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencias desea Par.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL ARCO IRIS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 set frutas, fichas armatodo, 2 set imágenes animales, 20 globos

EXPERIENCIA 1:

En la acogida de los niños y las niñas, se les presentaran diferentes rincones de juego en donde podrán jugar y compartir junto a sus compañeros y compañeras una mañana agradable. Seguidamente la docente dará las indicaciones para realizar el juego del arco iris.

EXPERIENCIA 2:

Después la docente nuevamente da la bienvenida y los invita a coger un globo del color que cada uno desee, los ubica formando una medialuna, cuando la docente llame a un niño o niña por su nombre, debe agacharse y levantar su globo, se termina la actividad cuando todos hayan participado. También se incorporará gestos al agacharse cada uno.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar los niños y las niñas bailarán al ritmo de

diferentes canciones con su globo, haciendo de este día una acogida divertida y placentera, para ellos y ellas. Para los niños y niñas que no deseen participar en el ritual del sueño se les entregará plastilina para que moldeen libremente.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: 20 MAYO 2024

PROPOSITO: fortalecer en los niños y las niñas el valor de jugar y compartir por medio del juego para una sana convivencia

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMINO DE SERPIENTES

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 set fichas armatodo, cinta de enmascarar, pegante.

EXPERIENCIA 1:

el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con canciones infantiles y se les brindará las fichas de armatodo para que juegen libremente y compartan con sus pares.

EXPERIENCIA 2:

Seguidamente la docente los invita a observar los diferentes caminos elaborados en el piso con cinta de enmascarar en donde les irá contando que estos son caminos de serpientes y que al ritmo de la musica cada uno pasará por el, realizando movimientos indicados por la docente

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar sentados en el piso en círculo cada uno contará

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

como vivió su experiencia en el juego, y se les colocará pegante en sus manos para jugar a las aranitas.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: 27 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas interactuen con sus pares, por medio del juego para compartan y jueguen.

EJE: Me comunico, por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BURBUJAS Y PALOMITAS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 cuentos, 1 bafle, vinilos, hojas blancas.

EXPERIENCIA 1:

Los niños y las niñas seran recibidos con rondas infantiles, invitandolos a tener una participación activa, en cada una de las actividades de acogida, Seguidamente se les entregará los cuentos para que realicen lectura de imagenes junto a sus compañeras y compañeras

EXPERIENCIA 2:

Después la docente los invita a participar en el juego de burbujas y palomitas dando la indicación que se van agarrar de las manos, esto significa que estan formando una burbuja y van a flotar en el espacio al ritmo de la música, y los movimientos que se indiquen. En el ritual del sueño para los niños y niñas que no participen. realizaran dactilopintura con diferente color de vinilo.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar todos se convertiran en palomitas de maiz

en donde todos saltarán, se abrazarán, se darán la mano y se saludarán. Contarán como se han sentido al regresar nuevamente al jardín

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: 22 MAYO 2024

PROPOSITO: Promover experiencias lúdicas, a los niños y las niñas en donde se conviertan en un acontecimiento importante para que se sientan acogidos.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUE EL GLOBO NO CAIGA AL SUELO

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 globo, 1 set fichas de enhebrar,

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles, en donde se motivarán a participar junto a sus compañeros y compañeras. Seguidamente la docente les comentará la actividad a realizar y los cuidados que se deben tener.

EXPERIENCIA 2:

Los niños y las niñas deben estar distribuidos por todo el espacio, la docente lanza un globo al aire y el objetivo es que no lo dejen caer, pero con la indicación que lo toquen con cualquier parte del cuerpo. Para los niños y niñas que no participan en el ritual del sueño se les entregará las fichas de enhebrar para que realicen diferentes figuras.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar los niños y las niñas contarán su experiencia y lo

que más les gusto de la actividad y de haber compartido junto a sus pares.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: 23 MAYO 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios lúdicos en donde las niñas y las niñas potencien su autonomia, para que fortalezcan su confianza y se integren con facilidad.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SALTANDO CIRCULOS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 30 pelotas piscina, 10 ½ de papel silveta, cinta, 3 set fichas armatodo.

EXPERIENCIA 1: 10 plumones y hojas.
El día de hoy se dará la acogida a los niños y las niñas con las diferentes pelotas de la piscina, en donde se divertiran junto a sus compañeros y compañeras, tambien escucharán canciones infantiles.

EXPERIENCIA 2: Luego la docente pegará diferentes circulos en los espacios del salón para que los niños y las niñas juegen a saltar sobre ellos, siguiendo la indicación que la docente de. Para los que no participan en el ritual del sueño se les entregará una hoja y un plumon para que dibujen libremente.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar jugaremos a armar y desarmar con las fichas del armatodo, siguiendo los tiempos establecidos y

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

realizando la figura escogida por todos, se termina el juego cuando todos logren armar.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: 27 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se relacionen por medio del juego para que logren construir amistades y se sientan seguros.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DIBUJA LAS CUERDAS

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 juegos de enhebrar, 1 madeja lana, 1 Batle

EXPERIENCIA 1:

Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes juegos de enhebrar en donde compartirán sus creaciones con sus compañeros y compañeras. Seguidamente la docente contará la actividad a realizar.

EXPERIENCIA 2:

Los niños y las niñas se ubicarán por parejas en donde uno tendra un pedazo de lana, mientras la docente toca el tambor realizaran en el piso una figura con la lana que luego al parar de tocar el tambor su compañero debe realizar con su cuerpo. Para los que no participan en el ritual del sueño dibujaran con su dedo sobre Jabón

EXPERIENCIA 3:

Jugaran con burbujas a cogerlas mientras bailan

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

haciendo su acogida divertida.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 28 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se sientan seguros en los diferentes espacios que comparten, a través del juego, para que su acogida sea mas divertida

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre iniciativa por decidir en que experiencias desea participar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO PATO, PATO, OCA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 10 tapetes, 1 set fichas armatodo,

EXPERIENCIA 1:

Los niños y las niñas en su acogida serán motivados a participar en el juego con los tapetes sensoriales, en donde ganarán confianza en si mismos, disfrutando compartir nuevamente con sus pares. Seguidamente la docente dará a conocer las reglas del juego.

EXPERIENCIA 2: Formando un circulo de pie los niños y las niñas jugarán al pato, pato, oca, en la parte de afuera del círculo se encontrará un niño o niña, quien irá girando tocandoles la cabeza mientras se dice pato, pato, cuando se diga oca al que toque debe correr al rededor para cogerlo si no lo logra debe sentarse nuevamente. Para los que no participan en el ritual del sueño jugaran con las fichas de armatodo.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas responderan unas preguntas sencillas sobre el juego. Esto se realiza

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

Por medio del juego tingo, tingo, tango.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: 29 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas construyan y respeten acuerdos por medio del juego, para que afiancen su seguridad y confianza en el entorno

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE BALONES

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 tableros magicos, 20 petolas o balones, 1 pliego papel craf, 1 vinilo.

EXPERIENCIA 1:
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros magicos en donde tendrán la oportunidad de dibujar libremente. Seguidamente la docente los invita a cantar y realizar los movimientos de la canción "un enano y un gigante"

EXPERIENCIA 2: Después se les entregara un balón o pelota a cada uno para que jueguen libremente, permitiendoles que de manera individual boten el balon por los espacios del salón, Después lo realizaran siguiendo las indicaciones de la docente. arriba- abajo, a un lado entre otras. Para los que no participan en el ritual de sueño dibujaran con pintura sobre el papel craf.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas participaran de una serie de ejercicios sobre las colchonetas.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: 30 MAYO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas participen en situaciones de relacion con otros, por medio del juego para que su acogida sea segura y armoniosa.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS DE COMPETENCIA

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 4 fichas gimnasio, 11 balones, 10 pimpones, 5 imagenes, 2 pliegos de p. crepe

EXPERIENCIA 1:

En el momento de la bienvenida los niños y las niñas serán recibidas con diferentes juegos y rondas compartiendo una mañana divertida junto a sus pares. Seguidamente la docente les comenta que nos vamos a reunir con el nivel de Prejardin D para realizar Juegos de Competencia.

EXPERIENCIA 2: Al ingresar al salón encontrarán ambientado con fichas del gimnasio, aquí sortearan obstáculos, balones, se realizará un partido de futbol, Juegos con pimpones, en donde insertaran en cubetas de huevo entre otros, esto se realiza con los niños y niñas de Prejardin D. Para los que no participan en el ritual del sueño se les entregará una imagen para que la decoren con pedazos de papel de colores.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas comentarán como se sintieron al compartir con otros niños diferentes al de su

nivel.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: